



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HUMANISTISKA FAKULTETEN

BESLUT

2011-09-22 G 2011/163

Humanistiska fakultetsnämnden fastställde principerna på sitt sammanträde 22 september 2011.

Principer för fördelning av grundutbildningsanslaget vid Humanistiska fakulteten 2012

Fördelningen av humanistiska fakultetens verksamhetsuppdrag inom grundutbildningen ska baseras på långsiktiga strategiska och resursmässiga överväganden. Som underlag används

- Göteborgs universitets visioner och strategier (uttryckta i bl.a. Strategisk plan 2007–2010, Kvalitet och förnyelse 2011–2012 och Forsknings- och utbildningsstrategier 2009–2012)
- uppdraget från rektor såsom det förmedlats vid rektorsdialoger och i det årliga skriftliga uppdraget
- Humanistiska fakultetens strategiska plan 2007–2010 (2011–2012)
- uppdragsdialoger med institutionerna, samt
- överläggningar i UPG.

Mot bakgrund av dessa underlag tar fakultetsnämnden årligen i november beslut om anslagsfördelning inför kommande kalender-/budgetår.

Inför 2012 diskuteras införandet av en ny resursfördelningsmodell vid Göteborgs universitet. Förslaget medför två viktiga förändringar:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Kvälls- distans, nät och sommarkurser kommer inte att subventioneras i form av uppräkningskostnader.– Den så kallade språkpengen blir kvar men sänks från 13 procent förstärkning av ordinarie HJST-ersättning till 10 procent. |
|--|

Dessutom kommer en genomgång av nuvarande klassning av kurser på undervisningsområden att genomföras, vilket framöver kan komma att innebära ytterligare förändringar i anslagstilldelningen.

Ersättningarna för medverkan i lärarutbildningen kommer successivt att anpassas (sänkas) för att stämma med de statliga prislapparna för respektive utbildningsområde.

Uppdraget för 2012 kommer att minska med 70 hst med indragningen av de ”extra platserna” GU fick i samband med arbetsmarknadskrisen 2008. Uppdraget för 2012 blir därmed 3 630 hst.

Principer för fördelning av utrymme och medel till utbildning på grund- och avancerad nivå

Inför 2012 kommer fakultetens principer för fördelning av grundutbildningsmedel att fortsätta på samma linje som för 2011, det vill säga en fortsatt ökning av andelen hst inom ramen för programutbildningar samt en begränsning av omfattningen hst för kurser som inte ingår i den progressiva utbildningsstrukturen.

Program

Grundprinciper

Programmen tilldelas medel med samma ersättning per helårsstudent och helårsprestation som fristående kurs. Utöver denna basresurs tilldelas programmen en förstärkning om ca 10 procent att täcka fördyrande omkostnader för administration, programnämnd och samordning.

Omfördelning

Nya program ska i första hand finansieras av de medverkande ämnena genom en omfördelning av hst. Programstudenterna är sannolikt till stor del samma studenter som tidigare skulle ha valt att följa fristående kurs. Programmen medför alltså i normalfallet inte en utökning av ett ämnes eller en institutions utbildningsuppdrag. Det kan vara värt att notera att exv. etnologi, som minskat som eget ämne på senare år, nu ingår i tre av fakultetens program.

Löpande program måste finansieras kumulativt. Ett program med 30 platser och med antagning varje hösttermin drar 15 hst år 1, 45 år 2, 75 hst år tre och fullt utbyggt år 4 behöver programmet disponera 90 hst.

HST ackumulativt kandidatprogram 30 platser

		hst							
		år 1		år 2		år 3		år 4	
termin		HT01	VT02	HT02	VT03	HT03	VT04	HT04	
		15	15	15	15	15	15	15	
				15	15	15	15	15	15
					15	15	15	15	15
		15							15
		15	45		75		90		

HST ackumulativt masterprogram 30 platser

		hst				
		år 1		år 2		år 3
termin		HT01	VT02	HT02	VT03	HT03
		15	15	15	15	
				15	15	15
					15	15
		15				
		15	45		60	

Allt eftersom antalet program ökar kommer antalet hst inom program på några års sikt sannolikt att tredubblas. Eftersom ramen från styrelsen snarare krymper (initialt med 70 hst år 2012) än ökar, måste andelen hst på fristående kurser minska med det antal hst med vilket programmen ökar.

Fristående kurs

Grundprinciper

Fristående kurs tilldelas medel per helårsstudent och per helårsprestation.

Prestationstilldelningen är baserad på den genomsnittliga prestationsgraden dagtid per ämne 2008–2010.

Denna modell kommer på sikt att ändras som en följd av en av förändringarna av resurstilldelningsmodellen vid GU (se faktaruta s.1) – kompensationen för lägre prestationer annan studietid än dagtid försvinner helt. UPG föreslår att en förändring i enlighet med universitetets fördelningsmodell genomförs först inför 2013. Skälet att skjuta upp förändringen är att institutionerna bör ges möjlighet att anpassa utbildningsutbudet till de nya förutsättningarna.

Språkersättning

I rektors tilldelning till fakultetens grundutbildning ingår en förstärkning i form av särskild ”språkpeng”. Den används i den så kallade ämnesfaktorn – som bör byta namn till just ”språkfaktorn” – en ekonomisk förstärkning till språkämnena för kostnader baserade på behov av högre undervisningstäthet. I beräkningen av tilldelningen anges enligt beslut i fakultetsnämnden den extra tilldelningen som en ämnesfaktor på en skala från 1,1 till 1,4. Språkfaktorn ligger både i hst och i hpr. (Förstärkningen kan komma att modifieras inför 2012 som en följd av en förändring av resurstilldelningsmodellen vid GU, se faktaruta s.1.)

Merkostnader

Merkostnader för sådant som särskild utrustning, fältkurser, filmrättigheter, laborationer och exkursioner täcks av en särskild tilldelning som ligger utanför språkfaktorn.

Kurser utanför den progressiva utbildningsstrukturen

a. orienteringskurser

Inför 2011 minskades antalet hst för orienteringskurser i några ämnen (antikens kultur och samhällsliv och musikvetenskap). Reduktionen gjordes i omfattning relativt ämnets storlek och andelen orienteringskurser (ämnen med andel över 25 % under 2009). Samma princip gäller för 2012, dvs inget ämne ska ha mer än 25 procent orienteringskurser. Orienteringskurserna ska vara tydligt forskningsanknutna.

b. förberedande kurser

Inför 2011 minskades antalet hst för förberedande kurser i två av de så kallade skolspråken (franska och italienska). Reduktionen gjordes i omfattning relativt ämnets storlek och andelen orienteringskurser (ämnen med andel över 25 % under 2009). Inför 2012 fortsätter nedtrappningen av utbudet av förberedande kurser i språk. Målsättningen för en sådan nedtrappning är att de förberedande kurserna år 2014 inte längre ska ingå fakultetens utbildningsutbud. Den successiva nedtrappningen ger institutionen möjlighet till att planera för den omställning som förändringen innebär.

I planeringen för 2012 får andelen förberedande kurser inte överstiga 15 procent av uppdraget. Inför 2013 bör en minskning till 10 procent av uppdraget övervägas.

Avräkning

Avräkning görs från och med 2011 mot institutionens utbildningsuppdrag i sin helhet och alltså inte ämnesvis. Institutionerna kan alltså under budgetåret välja att överskrida uppdraget inom ett ämne för att ta igen eventuella förluster inom ett annat. Utökningarna får dock inte göras inom utbudet av kurser som inte ingår i den progressiva utbildningsstrukturen.

Avräkning görs också på programutbildningar.