



GÖTEBORGS UNIVERSITET Humanistiska fakultetsnämnden

Allmän studieplan för licentiatexamen i idé- och lärdomshistoria

Studieplanen är fastställd av humanistiska fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 12 november 2007 (ändrad den 29 augusti 2011). Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängliga på humanistiska fakultetens hemsida (<http://hum.gu.se/utbildning/forskarniva>)

- Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten
- Anvisningar för examination av licentiatuppsats vid humanistiska fakulteten

Termen doktorand används här för studerande på forskarnivå.

En doktorand som antagits till studier på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i idé- och lärdomshistoria har rätt att begära att få avlägga licentiatexamen samma ämne om de krav på kurser och uppsats som finns angivna i denna studieplan är uppfyllda.

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.2 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig uppsats.

Utbildning på forskarnivå skall utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden skall även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå skall även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

1.3 Ämnesspecifika mål

Närmare bestämt syftar forskarutbildningen i idé- och lärdoms historia till att den som avlagt licentiatexamen skall

- ha utvidgat och fördjupat sina kunskaper inom ämnesområdets centrala delar
- vara orienterad i olika teorier och metoder för idé- och lärdoms historisk forskning
- ha visat sin förmåga att självständigt behandla en vetenskaplig uppgift genom att författa och försvara en licentiatavhandling.

Licentiatexamen i ämnet ger ingen yrkesutbildning men är användbar inom kultursektorns yrken och även i olika samhällsinriktade verksamheter.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning har enligt övergångsbestämmelse i Högskoleförordningen denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av 2015.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i idé- och lärdoms historia krävs följande:

- minst 30 högskolepoäng i idé- och lärdomshistoria på avancerad nivå varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete eller motsvarande kunskaper.
- sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment samt aktivt delta i seminarier och liknande.

En sökande som före 27 september 2007 uppfyller kraven på särskild behörighet i idé- och lärdomshistoria enligt senast gällande äldre studieplan kan efter prövning av institutionen bedömas ha särskild behörighet enligt denna studieplan för tillträde till utbildning på forskarnivå i idé- och lärdomshistoria, dock som längst till utgången av 2015.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i idé- och lärdomshistoria sker normalt i samband med fakultetens utlysning av bidragsrum. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är ordnad och godkänd av humanistiska fakultetsnämnden.

Urval bland sökande skall enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

- seminarieuppsatser och eventuella vetenskapliga publikationer. Dessa bedöms med avseende på originalitet, ämnets svårighetsgrad samt säkerheten i det metodiska och språkliga utförandet.
- en projektskiss där sökanden anger vilket forskningsområde han/hon avser att beträda samt vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Beslut om antagning fattas av dekanus efter beredning på institutionen och i fakultetens forskarutbildningsgrupp.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå för avläggande av licentiatexamen i idé- och lärdomshistoria omfattar 120 högskolepoäng och avslutas med licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efterhand, dels av eget forskningsarbete vilket skall leda fram till en vetenskaplig uppsats.

Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, deltaga i institutionens gemensamma verksamheter.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 35 består av för utbildningen obligatoriska kurser, nämligen

1. Teorier och metoder 7,5 hp
2. Vetenskapshistoria 7,5 hp
3. Idé och samhälle 7,5 hp
4. Svensk idé- och lärdomshistoria 7,5 hp
5. Högskolepedagogisk baskurs, 5 hp.

Kursen bör genomgåas första forskarutbildningsåret.

6. Valfria kurser (valda i samråd med handledaren) 25 hp

Individuella läskurser bestäms i samråd med handledare. En läskurs om 7,5 hp omfattar

ungefär 1200 sidor vetenskaplig text. Till sitt innehåll innebär läskursen en ämnesfördjupning inom något idéhistoriskt område. Detta område kan vara av historisk eller metodologisk/teoretisk karaktär. Läskursens mål är att doktoranden skall

- visa väsentligt fördjupade kunskaper och insikter i det aktuella forskningsområdet
- visa teoretisk och metodologisk förtrogenhet med det aktuella forskningsområdet
- visa förmåga att identifiera ytterligare behov av kunskapsproduktion på det aktuella forskningsområdet
- insiktsfullt analysera och diskutera aktuella problem inom det aktuella forskningsområdet
- redogöra för och kritiskt förhålla sig till central och kvalificerad litteratur inom det aktuella forskningsområdet

Läskursen består av enskild inläsning av kurslitteraturen. Examination bestäms i samråd med handledare och kan ske antingen genom muntlig tentamen eller genom en skriftlig hemuppgift.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning skall detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1.).

4.2 Licentiatuppsats

Uppsatsen omfattar 60 högskolepoäng.

Doktoranden skall avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom presentation vid institutionens seminarier.

Licentiatuppsats försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare Anvisningar för examination av licentiatuppsats.

5.Handledning

För varje doktorand skall utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna skall vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna skall ha docentkompetens och minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt den schablon som fastställts av fakultetsnämnden (se Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs inom tre månader från studiernas påbörjan efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tillgodoräkning

I samband med att den individuella studieplanen upprättas kan delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå tillgodoräknas. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller något av följande alternativ.

- (i) Om en doktorand redan på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår bland de obligatoriska kurserna på forskarnivån, skall i normalfallet kursen ersättas med en annan kurs av samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen.
- (ii) Om en doktorand skall antas, som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne, prövar handledaren vilka delar som kan tillgodoräknas utan att ersättas av med något annat. Detta påverkar studietiden för licentiatexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för avläggande av licentiatexamen.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 juli 2007 kan, efter samråd med handledare, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen skall då uppdateras.