

## Allmän studieplan för doktorsexamen i Litteraturvetenskap

Studieplanen är fastställd av humanistiska fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 6 oktober 2008 (ändrad den 1 september 2009 och 29 augusti 2011). Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängliga på humanistiska fakultetens hemsida (<http://hum.gu.se/utbildning/forskarniva>)

- Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten
- Anvisningar för utformning av doktorsavhandlingar
- Vägledning inför disputation vid humanistiska fakulteten

### 1. Utbildningens mål

#### 1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen för doktorsexamen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för doktorsexamen följande:

#### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

#### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### *1.2 Lokala mål vid Göteborgs universitet*

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå skall utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden skall även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå skall även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

### *1.3 Ämnesspecifika mål*

Utbildning på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i litteraturvetenskap vid Göteborgs universitet innebär vidare:

Doktoranden skall visa fördjupad insikt om den litteraturvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället, dess betydelse för skolvärlden och kulturlivet och dess relation till övriga vetenskaper. Doktoranden skall också ha tillägnat sig förmågan att kritiskt reflektera över den egna verksamheten i detta perspektiv.

Efter fullgjord utbildning skall doktoranden i kraft av sin kritiska skolning och sina vidgade ämne-teoretiska och litteraturhistoriska kunskaper kunna verka som forskare och lärare i litteraturvetenskap också ha kompetens för uppgifter på sådana kulturella och konstnärliga områden där en human- och textvetenskaplig skolning är av betydande värde, t.ex. inom skola, förlagsväsen, bibliotek och arkiv, etermedia och press

## **2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav**

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Höskoleförordningen, 7 kapitel.

### *2.1 Grundläggande behörighet*

Grundläggande behörighet har, enligt Höskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller

2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning har enligt övergångsbestämmelse i Högskoleförordningen denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av juni 2015.

### *2.2 Särskild behörighet*

För att antas till utbildning på forskarnivå i litteraturvetenskap krävs följande:

magisterexamen i litteraturvetenskap eller motsvarande kunskaper samt sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment och delta i seminarier. Det är vidare önskvärt, om än inte obligatoriskt, att doktoranden har kunskaper i tyska och franska, då litteratur på dessa språk kan ingå i utbildningen. Utländsk forskarstuderande förutsätts behärska svenska.

En sökande som före 27 september 2007 uppfyller kraven på särskild behörighet i litteraturvetenskap enligt senast gällande äldre studieplan kan efter prövning av institutionen bedömas ha särskild behörighet enligt denna studieplan för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av juni 2015.

## **3. Antagning och urval**

Antagning till utbildning på forskarnivå sker normalt i samband med fakultetens utlysning av bidragsrum. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är ordnad och godkänd av humanistiska fakultetsnämnden.

Urval bland sökande skall enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

uppsatser och andra egna vetenskapliga arbeten, vilka bedöms enligt gängse vetenskapliga kvalitetskriterier.

en projektskiss i vilken den sökande anger vilket forskningsområde han/hon önskar arbeta inom samt vilka frågeställningar, teorier, metoder och material som beräknas bli styrande vid genomförandet av forskningsuppgiften

Skissen bedöms utifrån följande kriterier:

- a) om skissen visar förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området,
- b) om frågeställningarna är förankrade i aktuell forskning,
- c) i vilken mån problemformuleringar och hypoteser motiveras och framstår som rimliga och relevanta
- d) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata, samt om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå.

Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Beslut om antagning fattas av dekanus efter beredning på institutionen och i fakultetens forskarutbildningsgrupp.

#### **4. Utbildningens innehåll och uppläggning**

Utbildning på forskarnivå i litteraturvetenskap omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i Studieplan för licentiatexamen i litteraturvetenskap är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete, vilket skall leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden skall även inom ramen för sin utbildning delta i institutionens seminarieverksamhet och där årligen lägga fram ett avhandlingsavsnitt för granskning och diskussion.

##### *4.1 Kurser*

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng, varav 35 högskolepoäng utgörs av för utbildningen obligatoriska kurser:

1. Teorier och metoder I 7,5 hp
2. Teorier och metoder II 7,5 hp
3. Den äldre litteraturen: från antiken till romantiken 7,5 hp
4. Den nyare litteraturen: från romantiken till vår egen tid 7,5 hp
5. Högskolepedagogik, baskurs, 5 hp.  
Denna kurs bör genomgåas första forskarutbildningsåret,
6. Valfria kurser (valda i samråd med handledare) 25 hp

Individuella läskurser bestäms i samråd med handledare. En läskurs om 7,5 hp omfattar ungefär 1200 sidor vetenskaplig text. Till sitt innehåll innebär läskursen en ämnesfördjupning inom något litteraturvetenskapligt område. Detta område kan vara av historisk eller metodologisk/teoretisk karaktär. Läskursens mål är att doktoranden skall

- visa väsentligt fördjupade kunskaper och insikter i det aktuella forskningsområdet
- visa teoretisk och metodologisk förtrogenhet med det aktuella forskningsområdet
- visa förmåga att identifiera ytterligare behov av kunskapsproduktion på det aktuella forskningsområdet
- insiktsfullt analysera och diskutera aktuella problem inom det aktuella forskningsområdet
- redogöra för och kritiskt förhålla sig till central och kvalificerad litteratur inom det aktuella forskningsområdet

Läskursen består av enskild inläsning av kurslitteraturen. Examination bestäms i samråd med handledare och kan ske antingen genom muntlig tentamen eller genom en skriftlig hemuppgift.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning skall detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1.).

#### 4.2 Avhandling

Avhandlingen omfattar 180 högskolepoäng. Den kan utformas som en monografi eller en sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller oförändrad form.

Doktoranden skall avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom författandet av avhandlingsavsnitt vilka presenteras vid institutionens seminarier.

Se vidare Anvisningar för utformning av doktorsavhandling.

Doktorsavhandlingen försvaras vid en offentlig disputationsakt. Vid bedömningen av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Avhandlingen bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd.

Se vidare Vägledning vid disputation.

### 5. Handledning

För varje doktorand skall utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna skall vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna skall ha docentkompetens och minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt den schablon som fastställts av fakultetsnämnden (se Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

### 6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs inom tre månader från studiernas påbörjan efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

### *6.1 Tillgodoräkning*

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med poäng från annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för doktorsexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

### *6.2 Tidsplan och finansieringsplan*

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

## **7. Övergångsbestämmelser**

Doktorander som antagits före 1 juli 2007 kan, efter samråd med handledare, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen skall då uppdateras.