



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HUMANISTISKA FAKULTETEN

Humanistiska fakultetsnämnden

BESLUT

1 / 4

2010-11-24 dnr V 2011/218

Strategisk plan 2011–2012, Humanistiska fakulteten

De humanistiska kunskaperna är oundgängliga för att skapa ett socialt och kulturellt hållbart samhälle. Inom de humanistiska disciplinerna sker kontinuerligt en kritisk granskning, analys och tolkning av kulturella företeelser och uttrycksformer, vilket i sin tur bidrar till att forma och konstruera vår tids föreställningar, värderingar och idéer. De hjälper oss att förstå människors sätt att tänka, skapa och kommunicera och bidrar till att kulturella, etniska och ideologiska skillnader och spänningar kan överbryggas.

Humanioras fokus på människan är ett viktigt bidrag till den tolerans som ett mångfacetterat, mångkulturellt och öppet samhälle vilar på. Våra kritiska frågor är alltså nödvändiga för en demokratisk samhällsutveckling.

Forskning och utbildning vid den humanistiska fakulteten ska vara av hög kvalitet och ha en hög grad av relevans. Fakultetens forskning ska ligga i den vetenskapliga frontlinjen, vara nationellt ledande och på hög internationell nivå. Våra forskare ska synas nationellt och internationellt, möta ett stort förtroende i forskarsamhället och vara efterfrågade i samhället utanför akademien. Våra utbildningsprogram och kurser ska ge goda kunskaper inom det humanistiska kunskapsfältet. Därtill ska de ge en bred humanistisk bildning av vikt för andra områden. Vårt utbud av kurser ska ge bildning och möjligheter till livslångt lärande. Utbildningen ska alltid vila på vetenskaplig grund. Värdet av kunskaperna ska synliggöras.

Fakulteten ska betona internationalisering. Många av fakultetens ämnen har traditionellt ägnat sig åt världen utanför Sverige. Med förändrade publiceringsstrategier och nya utbildningsprogram ska fakulteten internationaliseras i än högre grad än hittills. Samtidigt ska fakulteten synas i staden och nationellt och bidra till det ömsesidiga mötet mellan forskare och det övriga samhället.

Humanioras omvärld förändras och därmed förutsättningarna för vår forskning och utbildning. Det krävs ökad samverkan med andra fakultetsområden och det övriga samhället. Vår ambition är att den Humanistiska fakultetens ställning vid Göteborgs universitet ska vara stark. Under 2011–12 kommer arbetet med att knyta fakultetens ämnen och institutioner närmare samman att fortsätta. Vi ser en betydelsefull och kreativ potential i ett intensifierat samarbete mellan ämnena inom såväl forskning som utbildning. Arbetet med att utforma incitamentsstrukturen så att den bidrar till att stärka Humanistiska fakulteten ska fortsätta.

I tider av förändring är det viktigt med hög kvalitet i de beslut som fattas. De ska vara väl utredda, liksom diskuterade och förankrade. Arbetsmiljön ska vara god, med en attraktiv och kreativ forsknings- och studiemiljö, goda förutsättningar för ett stimulerande arbetsliv och personlig utveckling. Jämställdhet mellan könen och likabehandling av alla anställda och studenter ska utgöra en självklar grund. Öppna diskussioner om riktlinjer och vägval ska skapa delaktighet inför beslut.

Göteborgs universitets strategiska plan anger riktlinjer som Humanistiska fakultetsnämndens utgår från för sin strategiska plan som gäller för 2011–2012. Den anger riktlinjer och specifika målsättningar för fakulteten. Den ska användas för att förbättra forskning och utbildning. Planen beaktar den internationella utvärdering av fakultetens institutioner som gjordes inom ramen för RED 10. Förberedande diskussioner har hållits i fakultetsnämndens beredningsgrupper (FOG, FUG och UPG) samt vid fakultetsnämndens sammanträde 16 juni 2011. För likabehandling och hållbar utveckling har fakulteten antagit särskilda handlingsplaner.

Forskning

Forskningen vid Humanistiska fakulteten ska vara av högsta kvalitet och ha en hög samhällelig relevans. Fakulteten ska arbeta för att öka forskningens synlighet och dess nationella och internationella konkurrenskraft. Den ska sträva efter

att förändra publikationsmönstren. En växande andel av skrifterna ska genomgå oberoende granskning inför publicering, företrädesvis i kanaler som är poängsatta i FRIDA/CRISTIN

att utforma en fördelningsprincip för fakultetens forskningsmedel så att den gagnar forskningens kvalitet och produktivitet

att verka för att de externa anslagen ökar

att öka forskningssamverkan genom forskarutbyte och samproduktion både nationellt och internationellt

att öka samordning och samarbete mellan discipliner och institutioner på fakulteten och över fakultetsgränser

att stärka och utveckla befintliga potentiella styrkeområden som är institutions- och fakultetsöverskridande

att verka i dialog med samhället

Grundutbildning

Humanistiska fakultetens utbildning på grund- och avancerad nivå ska hålla hög kvalitet. Arbetet med att säkerställa kvaliteten fortsätter. Utbildningen ska vara knuten till forskning på hög vetenskaplig nivå och vila på god pedagogisk kompetens. Med forskningsanknytning förstås här ett nära samspel med forskning inom utbildningsutbudets alla delar. Undervisnings- och examinationsformer ska granskas och diskuteras regelbundet. Fakultetsnämnden ska fortsätta det strategiska arbetet med att anpassa fakultetens utbildningsverksamhet efter de krav som omvärlden ställer oss inför. Fakulteten ska sträva efter

att minska andelen odisputerade lärare under perioden

att säkerställa att anslagna resurser används optimalt genom att se över andelen kurser av mindre omfattning som inte ingår i den progressiva utbildningsstrukturen

att göra strategiska och kvalitetsbaserade prioriteringar inom utbildningsutbudet utifrån en omvärldsanalys. Fler studenter ska välja våra kurser och program på avancerad nivå

att prioritera fler tydliga utbildningsvägar i form av utbildningsprogram på både grund och avancerad nivå. Andelen studenter på program i förhållande till antalet på fristående kurs ska öka. Samtidigt ska de fristående kurserna även fortsättningsvis ha en viktig plats i utbudet

att prioritera kurser och program med utvecklade samarbeten över institutions- och fakultetsgränser på båda utbildningsnivåerna

att utöka kontakter med utbildningarnas avnämare genom implementering av praktik

att alla fakultetens lärare genomgår relevant pedagogisk utbildning eller får sin kompetens validerad

att öka det internationella utbytet genom informationsinsatser till såväl lärare som studenter

att öka och intensifiera samarbete över ämnes-, institutions- och fakultetsgränser på såväl grund- som avancerad nivå i syfte att utnyttja den samlade lärarkompetensen på ett optimalt sätt och samtidigt stärka och utveckla befintliga och potentiella styrkeområden som är institutions- och fakultetsöverskridande

Forskarutbildning

Inom forskarutbildningen ska Humanistiska fakulteten sträva efter

att utveckla och förbättra sin modell för doktorandantagning

att utveckla utbudet av fakultetsgemensamma kurser och utarbeta en plan för kontinuerligt återkommande kurser med betoning på generella humanistiska kompetenser

att genomlysfa fakultetens forskarutbildningsämnen för att utvärdera och säkerställa deras kvalitet

att utreda och kvalitetssäkra villkoren för doktoranders undervisning vid fakultetens institutioner

att utvärdera de nationella samarbeten som bland annat initierats vid tidigare humanistiska dekan konferenser, för att kunna ta ställning till om och i så fall hur de bör vidareutvecklas

att utvärdera de internationella samarbeten som är etablerade, såsom stipendieavtal med Berkeleyuniversitetet, avtal om co-tutelle med mera, i syfte att stimulera vidare till internationella utbyten

Likabehandling

Alla anställda ska, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, eventuella funktionsnedsättningar, sexuell läggning eller ålder, ges bästa möjligheter att utvecklas. Ökad mångfald bland studenter och anställda bidrar till en högre kvalitet i verksamheten. Alla former av trakasserier och diskriminering av studenter och anställda motverkas. Se vidare den särskilda handlingsplanen (<http://www.hum.gu.se/om-fakulteten/likabehandling/>). I strategin för 2011–2012 framhåller fakultetsnämnden att vid rekrytering av ny personal bör kompetenta och behöriga sökande av underrepresenterat kön och/eller med annan social, kulturell och språklig bakgrund än majoriteten av de anställda särskilt uppmuntras att söka anställning. Likabehandlingsperspektiven tillämpas vid beredning av rekrytering och genom information vid utlysning.