

Allmän studieplan för licentiatexamen i litteraturvetenskap

Studieplanen är fastställd av humanistiska fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 6 oktober 2008 (ändrad den 1 september 2009 och den 29 augusti 2011). Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängliga på humanistiska fakultetens hemsida (<http://hum.gu.se/utbildning/forskarniva>).

- Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten
- Anvisningar för examination av licentiatuppsats vid humanistiska fakulteten

Termen doktorand används här för studerande på forskarnivå.

En doktorand som antagits till studier på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i litteraturvetenskap har rätt att begära att få avlägga licentiatexamen i detta ämne om de krav på kurser och uppsats som finns angivna i denna studieplan är uppfyllda.

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.2 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig uppsats.

Utbildning på forskarnivå skall utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden skall även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå skall även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

1.3 Ämnesspecifika mål

Vad gäller utbildning på forskarnivå för avläggande av licentiatexamen i litteraturvetenskap vid Göteborgs universitet innebär detta mer specifikt:

Doktoranden skall visa fördjupad insikt om den litteraturvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället, dess betydelse för skolvärlden och kulturlivet och dess relation till övriga vetenskaper. Doktoranden skall också ha tillägnat sig förmågan att kritiskt reflektera över den egna verksamheten i detta perspektiv.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning har enligt övergångsbestämmelse i Högskoleförordningen denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av juni 2015.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i litteraturvetenskap krävs

följande:

magisterexamen i litteraturvetenskap eller motsvarande kompetens samt sådana kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment och delta i seminarier.

Det är vidare önskvärt, om än inte obligatoriskt, att doktoranden har kunskaper i tyska och franska, då litteratur på dessa språk kan ingå i utbildningen. Utländsk forskarstuderande förutsätts behärska svenska.

En sökande som före 27 september 2007 uppfyller kraven på särskild behörighet i litteraturvetenskap enligt senast gällande äldre studieplan kan efter prövning av institutionen bedömas ha särskild behörighet enligt denna studieplan för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av juni 2015.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå sker normalt i samband med fakultetens utlysning av bidragsrum på hösten, vanligtvis i september. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är ordnad och godkänd av humanistiska fakultetsnämnden.

Urval bland sökande skall enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

uppsatser och andra egna vetenskapliga arbeten, vilka bedöms enligt gängse vetenskapliga kvalitetskriterier.

en projektskiss i vilken den sökande anger vilket forskningsområde han/hon önskar arbeta inom samt vilka frågeställningar, teorier, metoder och material som beräknas bli styrande vid genomförandet av forskningsuppgiften

Skissen bedöms utifrån följande kriterier:

- a) om skissen visar förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området,
- b) om frågeställningarna är förankrade i aktuell forskning,
- c) i vilken mån problemformuleringar och hypoteser motiveras och framstår som rimliga och relevanta
- d) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata, samt om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå.

Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Beslut om antagning fattas av dekanus efter beredning på institutionen och i fakultetens forskarutbildningsgrupp.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå för avläggande av licentiatexamen i

litteraturvetenskap omfattar 120 högskolepoäng och avslutas med licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket skall leda fram till en vetenskaplig uppsats.

Doktoranden skall även inom ramen för sin utbildning delta i institutionens seminarieverksamhet och där årligen lägga fram ett uppsatsavsnitt för granskning och diskussion.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 35 består av för utbildningen obligatoriska kurser. I särskilda fall kan doktoranden efter samråd med sin handledare också följa kurser som är fakultetsgemensamma eller ges av annan institution. Beslut om tillgodoräkning fattas av examinator. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

Kursdelen syftar till en breddning och fördjupning av kunskaperna enligt den målsättning som angetts ovan. Fördjupningarna skall ha en annan huvudinriktning än doktorandens avhandlingsämne, men examinationsuppgifterna får gärna anpassas så att de har relevans för avhandlingsämnet.

Nedanstående uppdelning av utbildningens kursdel är avsedd att vara dels en beskrivning av kursdelens struktur, dels en vägledning beträffande den arbetsinsats som de olika momenten beräknas kräva. Motsvarande kurser kan också läsas vid andra institutioner i Sverige eller utomlands efter samråd med examinator.

Formerna för examination är varierande både mellan kurserna och kurstillfällena. De vanligaste examinationsformerna är antingen kombinationen av aktiv närvaro och fullgörande av individuella uppgifter inom kursen eller författande av en kursuppsats.

1. Teorier och metoder 1 (7,5 hp)
2. Teorier och metoder 2 (7,5 hp)
3. Den äldre litteraturen: från antiken till romantiken (7,5 hp)
4. Den nyare litteraturen: från romantiken till vår egen tid (7,5 hp)
5. Högskolepedagogik, baskurs (5 hp). Kursen bör genomgå det första forskarutbildningsåret.
6. Valfria kurser (valda i samråd med handledaren, 7.5 hp)

Individuella läskurser bestäms i samråd med handledare. En läskurs om 7,5 hp omfattar ungefär 1200 sidor vetenskaplig text. Till sitt innehåll innebär läskursen en ämnesfördjupning inom något litteraturvetenskapligt område. Detta område kan vara av historisk eller metodologisk/teoretisk karaktär. Läskursens mål är att doktoranden skall

- visa väsentligt fördjupade kunskaper och insikter i det aktuella forskningsområdet
- visa teoretisk och metodologisk förtrogenhet med det aktuella forskningsområdet

- visa förmåga att identifiera ytterligare behov av kunskapsproduktion på det aktuella forskningsområdet
- insiktsfullt analysera och diskutera aktuella problem inom det aktuella forskningsområdet
- redogöra för och kritiskt förhålla sig till central och kvalificerad litteratur inom det aktuella forskningsområdet

Läskursen består av enskild inläsning av kurslitteraturen. Examination bestäms i samråd med handledare och kan ske antingen genom muntlig tentamen eller genom en skriftlig hemuppgift.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning skall detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1.).

4.2 Licentiatuppsats

Uppsatsen omfattar 60 högskolepoäng.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom presentation vid institutionens seminarier

Licentiatuppsats försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare Anvisningar för examination av licentiatuppsats.

5.Handledning

För varje doktorand skall utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna skall vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna skall ha docentkompetens och minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt den schablon som fastställts av fakultetsnämnden (se Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs inom tre månader från studiernas påbörjande efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tillgodoräkning

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för licentiatexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för licentiatexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för avläggande av licentiatexamen.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 juli 2007 kan, efter samråd med handledare, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen skall då uppdateras.