

Allmän studieplan för licentiatexamen i Etnologi

Studieplanen är fastställd av humanistiska fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 12 mars 2008 (ändrad den 29 augusti 2011). Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängliga på humanistiska fakultetens hemsida (<http://hum.gu.se/utbildning/forskarniva>).

- Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten
- Anvisningar för examination av licentiatuppsats vid humanistiska fakulteten

Termen doktorand används här för studerande på forskarnivå.

En doktorand som antagits till studier på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i etnologi har rätt att begära att få avlägga licentiatexamen i etnologi om de krav på kurser och uppsats som finns angivna i denna studieplan är uppfyllda.

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.2 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig uppsats.

Utbildning på forskarnivå skall utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden skall även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå skall även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

1.3 Ämnesspecifika mål

Utbildning på forskarnivå för avläggande av doktorsexamen i etnologi vid Göteborgs universitet innebär mer specifikt att doktoranden tillägnat sig kunskaper och insikter med fokus på människors vardagsliv, kulturella förståelse och uttrycksformer med kortare eller längre tidsperspektiv. Reflexiva förhållningssätt ges en framträdande position. I Sverige inkluderar disciplinen etnologi även folkloristik.

Den som avslutat forskarutbildningen skall kunna visa fördjupad insikt om forskningens möjligheter och begränsningar inom etnologi och folkloristik, ämnets roll i samhället och dess relation till övriga vetenskaper. Doktoranden skall under utbildningen ha tillägnat sig förmågan att kritiskt reflektera över den egna verksamheten i detta perspektiv.

Fullgjord utbildning skall leda till förmåga att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete samt verka inom yrken som inbegriper avancerat förmedlings- utrednings-, berednings- och analysarbete inom offentlig eller privat verksamhet, exempelvis arkiv, bibliotek, museer, media, utbildning, vård och omsorg.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Höskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Höskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60

högskolepoäng på avancerad nivå, eller

3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning har enligt övergångsbestämmelse i Högskoleförordningen denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av 2015.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i etnologi krävs följande:

Minst 30 högskolepoäng i etnologi på avancerad nivå varav minst 15 högskolepoäng utgörs av ett självständigt arbete. Alternativt kan 15 högskolepoäng i etnologi på avancerad nivå och självständigt arbete med etnologisk inriktning om minst 15 högskolepoäng inom programmet ”Kulturarv och modernitet”, alt. annat relevant program eller motsvarande kunskaper ge behörighet.

Att doktoranden har de kunskaper i svenska och engelska som krävs för att tillgodogöra sig obligatoriska kursmoment och för att aktivt delta i seminarier och liknande.

En sökande som före 27 september 2007 uppfyller kraven på särskild behörighet i etnologi enligt senast gällande äldre studieplan kan efter prövning av institutionen bedömas ha särskild behörighet enligt denna studieplan för tillträde till utbildning på forskarnivå i etnologi, dock som längst till utgången av 2015.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i etnologi sker normalt i samband med fakultetens utlysning av bidragsrum. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är ordnad och godkänd av humanistiska fakultetsnämnden.

Urval bland sökande skall enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

Uppsats i etnologi, självständigt arbete 15 hp grundnivå och examensarbete om minst 15 hp avancerad nivå vilka bedöms enligt följande kvalitetskriterier:

- * Ämnesförtrogenhet
- * Problematisering
- * Teoretisk förtrogenhet
- * Metod och fältarbetets genomförande
- * Materialbearbetning och teoretisk tillämpning
- * Reflexivitet
- * Analytisk förmåga
- * Innovativa perspektiv
- * Disposition och språkbehandling

En projektskiss i vilken den sökande anger vilket forskningsområde han/hon önskar arbeta inom samt vilka teorier, metoder och material

som kan bli aktuella

Vid bedömning av projektskissen fästs avseende på förmågan att formulera en tydlig frågeställning med god förankring i etnologisk ämnestradition, teoretisk såväl som metodisk. Avhandlingsämnets relevans för både akademi och det omgivande samhället beaktas. Beskrivna metoder, tidsplan och avgränsningar granskas med avseende på realistisk genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Beslut om antagning fattas av dekanus efter beredning på institutionen och i fakultetens forskarutbildningsgrupp.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå för avläggande licentiatexamen i etnologi omfattar 120 högskolepoäng och avslutas med licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket skall leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, deltaga i institutionens gemensamma verksamheter.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar kurser om 60 högskolepoäng varav 52,5 hp består av för utbildningen obligatoriska kurser.

Kurs 1: Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om aktuell teori- och metoddebatt, främst inom grannvetenskaperna. Litteraturen väljs i samråd med examinator och examineras skriftligt och muntligt. Kursen kan ersättas av fakultetsgemensam kurs efter samråd med examinator.

Kurs 2: Etnologiska metoder – praktiskt och teoretiskt, 7,5 hp

Kursen syftar till att öka förtrogenheten med olika typer av forskningsmaterial, främst uppmärksammas intervjumetodik och arkivmaterial men även metodfrågor som är relaterade till föremål, fysiska miljöer, bild, film, och Internet. Materialkategoriernas särskilda möjligheter och metodproblem fokuseras genom verk, som vid olika tidpunkter har utgjort aktuella bidrag i metoddebatten. Litteraturen väljs i samråd med examinator och examineras skriftligt och muntligt. Kursen kan ersättas av moment i ”Etnologiska perspektiv och etnografiska metoder”, 15 hp avancerad nivå efter samråd med examinator.

Kurs 3: Högskolepedagogik, baskurs, 5 hp

Kursen bör genomgås första forskarutbildningsåret.

Kurs 4: Populärvetenskaplig förmedling, 3 hp

Kursen innebär populärvetenskaplig förmedling av pågående avhandlingsarbete alternativt den färdiga avhandlingen genom egen presentation i valfritt medium, exempelvis press, radio, TV, IT eller utställning.

Kurs 5: Fördjupningskurs, 15 hp

Kursen syftar till att fördjupa och bredda de etnologiska ämneskunskaperna samt öva den kritiskt vetenskapliga förmågan. I samråd med examinator väljs nordiska och europeiska etnologiska/folkloristiska avhandlingar och andra verk med teoretiskt, metodiskt och empiriskt relevans. Minst en fjärdedel av verken skall vara från andra länder än Sverige. Av den svenska litteraturen skall minst en fjärdedel vara från tiden före 1980. Litteraturen väljs i samråd med examinator och tenteras skriftligt och muntligt.

Kurs 6: Specialkurs, 12 hp,

Kursen syftar till att ge doktoranden de fördjupade specialkunskaper som behövs för avhandlingsarbetet och läggs upp i samråd med examinator och tenteras skriftligt och muntligt. Minst en fjärdedel av kursen bör inriktas på motsvarande aktuell europeisk/internationell forskning. Delar av kursen kan förläggas till annat svenskt eller utländskt lärosäte.

Kurs 7: Projektplanering, 2,5 hp

Kursen syftar till att öka doktorandens kompetens i att planera, leda, genomföra och redovisa forskningsprojekt.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

Kurser i etnologi på forskarnivå redovisas både skriftligt och muntligt. Den skriftliga redogörelsen och problematiseringen diskuteras med examinator vid muntlig tentamen eller seminarium. Undantag utgörs av Populärvetenskaplig förmedling 3 hp, vilken tenteras genom muntlig tentamen och praktiska prov. Fakultetsgemensamma kurser eller kurser vid annat lärosäte tenteras i enlighet med aktuell kursplan efter godkännande av huvudhandledare i etnologi.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning skall detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1.).

4.2 Licentiatuppsats

Uppsatsen omfattar 60 högskolepoäng.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom presentation vid institutionens seminarier

Licentiatuppsats försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare [Anvisningar för examination av licentiatuppsats.](#)

5.Handledning

För varje doktorand skall utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna skall vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna skall ha docentkompetens och minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt den schablon som fastställts av fakultetsnämnden (se [Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten.](#))

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs inom tre månader från studiernas påbörjan efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tillgodoräkning

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för licentiatexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för licentiatexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för avläggande av licentiatexamen.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 juli 2007 kan, efter samråd med handledare, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen skall då uppdateras.