



GÖTEBORGS UNIVERSITET HUMANISTISKA FAKULTETEN

Allmän studieplan för licentiatexamen i engelska

Studieplanen är fastställd av humanistiska fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 18 januari 2008. Studieplanen kompletteras med följande dokument, tillgängliga på humanistiska fakultetens hemsida.

- Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten
- Kriterier och handläggningsordning vid antagning av doktorander resp. fördelning av utbildningsbidrag/anställning av doktorander
- Anvisningar för examination av licentiatuppsats vid humanistiska fakulteten

Termen doktorand används här för studerande på forskarnivå.

1. Utbildningens mål

1.1 Allmänna nationella mål

Enligt examensordningen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i allmänhet

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och

människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.2 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig uppsats.

Utbildning på forskarnivå skall utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden skall även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå skall även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

1.3 Ämnesspecifika mål

Vad gäller utbildning på forskarnivå för avläggande av licentiatexamen i engelska vid Göteborgs universitet innebär detta mer specifikt:

Doktoranden skall visa fördjupad insikt om forskningens möjligheter och begränsningar inom engelska, dess roll i samhället och dess relation till övriga vetenskaper.

Doktoranden skall också ha tillägnat sig förmågan att kritiskt reflektera över den egna verksamheten i detta perspektiv. Utbildningen lägger grunden för anställning inom skola och bibliotek, media och förlag, liksom inom andra yrken som inbegriper avancerat utrednings- berednings- och analysarbete.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning har enligt övergångsbestämmelse i Högskoleförordningen denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av juni 2015.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i engelska krävs följande:

minst 120 högskolepoäng i engelska varav minst 30 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng, på avancerad nivå eller motsvarande kunskaper.

Den sökande bör ha samma inriktning (litteraturvetenskaplig eller språkvetenskaplig) på det självständiga arbetet som på den planerade forskarutbildningen.

En sökande som före 27 september 2007 uppfyller kraven på särskild behörighet i engelska enligt senast gällande äldre studieplan kan efter prövning av institutionen bedömas ha särskild behörighet enligt denna studieplan för tillträde till utbildning på forskarnivå i engelska, dock som längst till utgången av juni 2015.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i engelska sker normalt i samband med fakultetens utlysning av bidragsrum på hösten, vanligtvis i september. För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är ordnad och godkänd av humanistiska fakultetsnämnden.

Urval bland sökande skall enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

- C-uppsats och självständigt arbete på avancerad nivå vilka bedöms enligt graden av skicklighet och självständighet med vilken den sökande har genomfört en begränsad forskningsuppgift.
- en projektskiss i vilken den sökande anger vilket forskningsområde han/hon önskar arbeta inom samt vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella.

Projektskissen bedöms utifrån följande kriterier: a) om skissen visar förtrogenhet med tidigare och aktuell forskning inom området, b) om frågeställningarna är förankrade i aktuell forskning, c) om beskrivna metoder för insamling och analys av data är adekvata, samt om skissen bedöms vara realistisk med avseende på genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå. Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Beslut om antagning fattas av dekanus efter beredning på institutionen och i fakultetens forskarutbildningsgrupp.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Studierna i ämnet engelska kan bedrivas på antingen en språkvetenskaplig linje eller en litteraturvetenskaplig linje. På båda linjerna är utbildningen så planlagd, att den leder till en doktorsexamen, som normalt kräver fyra års heltidsstudier. Den studerande som så önskar kan begränsa sina studier i ämnet till en etapp som omfattar normalt fyra terminers heltidsstudier och som leder till licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå för avläggande licentiatexamen i engelska omfattar 120 högskolepoäng och avslutas med licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket skall leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, delta i institutionens

gemensamma verksamheter.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på engelska 45 högskolepoäng. Var och en av kurserna examineras i regel med ett särskilt kunskapsprov och/eller uppsats/er/(term paper/s/). Sådana muntliga och skriftliga prov kompletteras med en löpande bedömning av den studerandes prestationer i samband med undervisningen. För sådana doktorander som av någon anledning inte kan delta i undervisningen anordnas vid behov särskilda kunskapsprov i den mån resurser härför är tillgängliga. Prov bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning skall detta särskilt anges i den individuella studieplanen (se 6.1.).

4.2 Licentiatuppsats

Uppsatsen omfattar 75 högskolepoäng.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom presentation vid institutionens seminarier.

Licentiatuppsats försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Se vidare Anvisningar för examination av licentiatuppsats.

5.Handledning

För varje doktorand skall utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna skall vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna skall ha docentkompetens och minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt den schablon som fastställts av fakultetsnämnden (se [Anvisningar gällande forskarutbildning vid humanistiska fakulteten](#)).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs inom tre månader från studiernas påbörjan efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tillgodoräknande

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt

gäller följande alternativ.

(i) En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för licentiatexamen.

(ii) En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning medan han eller hon varit antagen till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för licentiatexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

6.2 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

7. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 juli 2007 kan, efter samråd med handledare, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen skall då uppdateras.

8. Kursdelen

8.1 *Språkvetenskaplig linje*

Kursen omfattar 45 högskolepoäng och utgörs av följande obligatoriska kurser:

Grammatik 15 högskolepoäng, fördelade på delkurserna Formell grammatik (5 hp), Funktionell grammatik (5 hp) och Grammatik och språkanvändning (5 hp).

Kommunikation 15 högskolepoäng, fördelade på delkurserna Semantik (5 hp), Pragmatik (5 hp), Text och diskurs (5 hp).

Diakroniska tillämpningar 10 högskolepoäng, fördelade på delkurserna Fornengelska (4 hp), Medelengelska (3 hp), Äldre nyengelska (3 hp).

Korpusresurser för språkforskning 5 högskolepoäng.

8.2 *Litteraturvetenskaplig linje*

Av kursdelens 45 högskolepoäng väljs åtminstone två tredjedelar ur listan över obligatoriska kurser för doktorsexamen.

Obligatoriska kurser för doktorsexamen:

Renässansen (7,5 hp)

Romantiken (4,5 hp)

Den viktorianska perioden (7,5 hp)

Amerikansk 1800-talslitteratur (7,5 hp)

Engelskspråkig litteratur från 1900-talets början (7,5 hp)

Samtida engelskspråkig litteratur (7,5 hp)

Postkolonial litteratur (7,5 hp)

Kurs i litteraturteori, t.ex. fakultetsgemensam kurs (7,5 hp)

Högskolepedagogik (3 hp).